



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

*Stredná priemyselná škola elektrotechnická
ul. K. Adlera 5, Bratislava*



*Ing. Daniel Adamko, PhD.
riaditeľ školy*

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	ul. Karola Adlera 5, 841 02 Bratislava
Telefónne číslo:	02/6436 1041, 02/6436 6526, 02/6436 4863
Internetová adresa:	http://www.adlerka.sk
E-mailová adresa:	office@adlerka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Daniel Adamko, PhD.
zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety	Ing. Katarína Sekáčová
zástupca riaditeľa školy pre všeobecné predmety	Ing. Mgr. Alexandra Vojteková

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.02.2020.

Členovia rady školy

1.	Mgr. Milena Gondová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Jana Pašková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Jana Dulinová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Tomáš Matula	člen	žiakov
5.	Ing. Katarína Saláková	člen	rodičov
6.	Mgr. Miroslava Kubincová	člen	rodičov
7.	JUDr. Peter Dúbravka	člen	rodičov
8.	MUDr. Juraj Štekláč, PhD., MPH	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Martin Smeja, PhD.	člen	zriaďovateľa
10.	RNDr. Martin Zaťovič	člen	zriaďovateľa
11.	Tomáš Husár	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej so sídlom K. Adlera 5 Bratislava sa v školskom roku uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy, a to:

- 26.10.2024 – program: Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023
- 15.01.2024 – voľba riaditeľa školy,
- 24.06.2024 – návrh počtu žiakov do 1. ročníka; zmeny v ŠkVP; Ihrisko; nedostatok učiteľov, zhodnotenie školského roku.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

- Poradné orgány riaditeľa školy pozostávajú z Poradného zboru riaditeľa školy a Rady rozvoja riaditeľa školy.

Poradný zbor riaditeľa

- Poradný zbor riaditeľa sa zaoberá aktuálnymi otázkami pre efektívne fungovanie školy, navrhujú učebné osnovy a tematické plány. Členovia sú nasledovní:
- Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad.,
- Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad.,
- Mgr. Jana Dulinová - škol. psychológ,
- Ing. Soňa Labajová - ved. PK,
- Ing. Anna Csóková - ved. PK
- Ing. Milena Gondová - ved. PK
- Mgr. Miriam Weissensteinerová - ved. PK,
- Ing. Milan Krchňák - ved. PK,
- Mgr. Peter Šufliarsky - ved. PK.

Rada rozvoja školy

Rada rozvoja školy sa zaoberá smerovaním školy, návrhmi, pripomienkami a zapracovaním inovatívnych prvkov do vyučovacieho procesu. Členovia sú nasledovní:

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zást. riad., | Ing. Jana Krchňáková - člen, |
| Ing. Katarína Sekáčová - zást. riad., | Ing. Jana Pašková - člen, |
| Mgr. Jana Dulinová - člen, | Bc. Matúš Pavlovič - člen, |
| Ing. Iveta Kozakovičová, - člen, | Ing. Anna Csóková - člen, |
| Vladimír Kopp - člen. | |

Spolupráca so ZR (Združenie rodičov)

Ing. Daniel Adamko, PhD. - riaditeľ školy

Ing. Mgr. Alexandra Vojteková - zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety

Metodické združenie triednych profesorov (MZ TP)

Vedie ho riaditeľ školy, poprípade zástupca školy. Zasadá podľa potreby, upresnenie je v týždennom pláne.

Metodickí vedúci ročníkov (koordinujú prácu TP v ročníkoch, exkurzií, výchovné otázky, atď.)

I. ročníkIng. Zuzana Tomšíková,

III. ročník Ing. Jana Krchňáková,

II. ročníkIng. Jana Pašková,

IV. ročník Ing. Iveta Kozakovičová.

Predmetové komisie v školskom roku 2023/2024

Dôležitú funkciu na škole má každý vedúci predmetovej komisie (VPK). Vedúci PK je zodpovedný za kvalitu vyučovacieho procesu, jeho obsahovú stránku, inovácie, metodiku, je zodpovedný za vypracovanie stručného plánu práce PK, koordinuje prácu členov PK, spoluprácu s nadväzujúcimi predmetmi a s PK, stará sa o technické vybavenie a stav učebných pomôcok, dodržiavanie noriem a predpisov BOZP v rámci svojej PK.

Vedúci PK sleduje a usmerňuje činnosť nových členov PK, pripravuje podklady pre plán kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia členov PK. Uvádzajúci učitelia sú zástupcovia školy alebo nimi poverení učitelia.

Predmetová komisia Slovenský jazyk a spoločensko-vedné predmety a cudzie jazyky

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Mgr. Miriam WEISSNTEINEROVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Aljoša AHMEČKOVIČ	člen
Mgr. Tomáš ČERNÁK	člen
Mgr. Eva GUBALOVÁ	člen
Mgr. Klaudia HUDÁKOVÁ	člen
PhDr. Ľubomíra HUSÁROVÁ	člen
Ing. Katarína JANKOVSKÁ	člen
Mgr. Lucia LIPOVSKÁ	člen
Mgr. Lenka Mikasová	člen
Mgr. Jana VOLKOVÁ	člen
Mgr. Tomáš TARČÁK	člen
Mgr. Zuzana TOMŠÍKOVÁ	člen

Predmetová komisia Prírodovedné predmety a ekonómia

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Mgr. Milena GONDOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Zuzana BARTOŠOVÁ	člen
Ing. Katarína GRELLNETOVÁ	člen
Mgr. Xénia HERCHLOVÁ	člen
PaedDr. Martina HORVÁTHOVÁ	člen
Mgr. Helena PETRÁŠOVÁ	člen
Ing. Mgr. Alexandra VOJTEKOVÁ	člen

Predmetová komisia Telesná a športová výchova

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Mgr. Peter ŠUFLIARSKY</u>	vedúci predmetovej komisie
Mgr. Peter KOPECKÝ	člen
Mgr. Marián VRABEC	člen

Predmetová komisia Elektrotechnika, elektrotechnické meranie a strojnictvo

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Ing. Katarína ČIERNA</u>	vedúca predmetovej komisie
Ing. Andrej DOLEŽAL	člen
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen

Ing. Jana KRCHŇÁKOVÁ	člen
Ing. Soňa LABAJOVÁ	člen
Vladimír KOPP	člen
Ing. Iveta KOZAKOVIČOVÁ	člen
Mgr. Rudolf ONDRUŠ	člen
Ing. Ľuboš ORAVEC	člen
Ing. Jana PAŠKOVÁ	člen
Ivan PETROVIČ	člen
Jakub RZYMAN	člen
Ing. Peter RZYMAN	člen
Ing. Katarína SEKÁČOVÁ	člen
Ing. Adam SUCHÝ	člen

Predmetová komisia Prax

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Ing. Milan KRCHŇÁK</u>	vedúci predmetovej komisie
Ing. Miroslav BRANDIS	člen
Ing. Gabriela KLAČMANOVÁ	člen
Ján KRIŠTOFÍK	člen
Bc. Matúš PAVLOVIČ	člen

Predmetová komisia Výpočtová technika

Meno a priezvisko	Pozícia
<u>Ing. Anna CSÓKOVÁ</u>	vedúca predmetovej komisie
Ing. Daniel ADAMKO, PhD.	člen
Mgr. Aljoša AHMEČKOVIČ	člen
RNDr. Zuzana BAKOŠOVÁ	člen
Ing. Martin BUTKOVSKÝ	člen
Ing. Štefan GAJDOŠ	člen
Ing. Martina IVANČÁKOVÁ	člen
Ing. Radovan KOVAČEV	člen
Ing. Ján KUBICA	člen
Ing. Dušan MALINA	člen
Ing. Vladimír MAŠEK	člen
RNDr. Miroslava VALÍKOVÁ, PhD.	člen

Počet žiakov školy za školský rok 2023/2024 – denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	5	140	10	5	138	9
2.	5	130	11	5	130	11
3.	5	121	12	5	121	12
4.	4	89	6	4	89	6
Spolu	19	480	39	19	478	38

Počet žiakov školy za školský rok 2023/2024 – pomaturitné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	14	0	1	7	0
Spolu	1	14	0	1	7	0

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2675M	123	116	97	25	60
2561M	143	138	100	28	60
3918M03	272	233	27	0	20

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-

**Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní
v školskom roku 2023/2024**

Trieda	Študijný odbor, zameranie
0.TL	3918M03 Bilingválne technické lýceum
1.A -1.B	2675M elektrotechnika
1.C -1.D	2651M Informačné a komunikačné technológie
1.TL	3918M03 Bilingválne technické lýceum
2.A -2.B	2675M elektrotechnika
2.C -2.D	2651M Informačné a komunikačné technológie
2.TL	3918M03 Bilingválne technické lýceum
3.A -3.B	2675M elektrotechnika
3.C -3.D	2651M Informačné a komunikačné technológie
4.A – 4.B	2675M elektrotechnika
4.C -4.D	2651M Informačné a komunikačné technológie
1.dA	2675N elektrotechnika
2.dA	2675N elektrotechnika

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2023/2024

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.
0.TL	20	20	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	749	37,45	110,15	749	37,45	0	0,00	0	1,14
I.A	30	27	3	30	6	9	15	0	0	0	0	0	1339	44,63	131,27	1339	44,63	0	0,00	0	1,81
I.B	30	28	2	26	2	15	9	1	1	2	4	0	1633	54,43	160,10	1633	54,43	0	0,00	0	1,98
I.C	30	30	0	29	8	14	7	1	0	0	1	0	1268	42,27	124,31	1259	41,97	9	0,30	0	1,65
I.D	30	27	3	29	7	20	2	1	0	0	1	0	1098	36,60	107,65	1098	36,60	0	0,00	0	1,55
I.TL	20	18	2	20	19	0	1	0	0	0	0	0	903	45,15	132,79	903	45,15	0	0,00	0	1,24
II.A	27	27	0	19	5	5	9	4	0	4	8	0	1216	45,04	132,46	1216	45,04	0	0,00	0	1,99
II.B	26	26	0	25	1	13	11	1	0	0	1	0	1322	50,85	149,55	1321	50,81	1	0,04	0	1,89
II.C	29	26	3	24	3	9	12	4	1	0	5	0	1166	40,21	118,26	1149	39,62	17	0,59	0	1,89
II.D	28	28	0	25	0	14	11	3	0	0	3	0	1304	46,57	136,97	1280	45,71	24	0,86	1	1,75
II.TL	20	18	2	20	11	8	1	0	0	0	0	0	1170	58,50	172,06	1170	58,50	0	0,00	0	1,36
III.A	23	23	0	19	3	1	15	3	1	0	4	0	1449	63,00	185,29	1447	62,91	2	0,09	0	2,32
III.B	22	22	0	20	3	9	8	2	0	0	2	0	841	38,23	112,43	841	38,23	0	0,00	0	1,89
III.C	28	25	3	25	3	11	11	3	0	0	3	0	1381	49,32	145,06	1371	48,96	10	0,36	0	1,98
III.D	28	28	0	27	4	12	11	1	0	0	1	0	1411	50,39	148,21	1411	50,39	0	0,00	0	1,86
IV.A	20	18	2	16	2	6	8	3	1	0	4	0	809	40,45	118,97	809	40,45	0	0,00	0	2,03
IV.B	21	21	0	20	2	7	11	1	0	0	1	0	806	38,38	112,89	805	38,33	1	0,05	0	2,06
IV.C	25	24	1	22	4	12	6	3	0	0	3	0	821	32,84	96,59	815	32,60	6	0,24	0	1,78
IV.D	22	22	0	22	9	9	4	0	0	0	0	0	811	36,86	108,42	798	36,27	13	0,59	0	1,57
II.dA	15	13	2	14	0	1	13	0	0	0	0	1	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	2,56
20	494	471	23	452	112	175	165	31	4	6	41	1	21497	43,60		21414	43,44	83	0,17	1	

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2023/2024

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.		hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.
0.TL	20	20	0	20	18	2	0	0	0	0	0	0	819	40,95	120,44	819	40,95	0	0,00	0	1,17
I.A	30	27	3	30	6	11	13	0	0	0	0	0	1313	43,77	128,73	1313	43,77	0	0,00	0	1,86
I.B	28	26	2	28	6	12	10	0	0	0	0	0	1080	38,57	113,45	1080	38,57	0	0,00	0	1,81
I.C	30	30	0	29	5	11	13	0	0	1	1	0	1635	54,50	160,29	1619	53,97	16	0,53	1	1,9
I.D	30	27	3	30	6	17	7	0	0	0	0	0	1607	53,57	157,55	1607	53,57	0	0,00	0	1,67
I.TL	20	18	2	20	16	2	2	0	0	0	0	0	1272	63,60	187,06	1272	63,60	0	0,00	0	1,27
II.A	27	27	0	24	3	9	12	0	1	2	3	0	1104	40,89	120,26	1104	40,89	0	0,00	0	2,01
II.B	26	26	0	26	1	14	11	0	0	0	0	0	1518	58,38	171,72	1518	58,38	0	0,00	0	1,85
II.C	29	26	3	29	5	14	10	0	0	0	0	0	1240	42,76	125,76	1213	41,83	27	0,93	1	1,75
II.D	28	28	0	27	4	11	12	1	0	0	1	0	1161	41,46	121,95	1142	40,79	19	0,68	1	1,76
II.TL	20	18	2	20	9	9	2	0	0	0	0	0	1047	52,35	153,97	1047	52,35	0	0,00	0	1,41
III.A	23	23	0	23	4	3	16	0	0	0	0	0	966	42,00	123,53	965	41,96	1	0,04	0	2,23
III.B	22	22	0	21	5	8	8	0	0	1	1	0	922	41,91	123,26	922	41,91	0	0,00	0	1,9
III.C	28	25	3	28	5	11	12	0	0	0	0	0	1435	51,25	150,74	1417	50,61	18	0,64	0	1,81
III.D	28	28	0	28	7	12	9	0	0	0	0	0	1390	49,64	146,01	1389	49,61	1	0,04	0	1,8
IV.A	20	18	2	20	4	7	9	0	0	0	0	0	699	34,95	102,79	695	34,75	4	0,20	0	1,9
IV.B	21	21	0	21	2	7	12	0	0	0	0	0	761	36,24	106,58	756	36,00	5	0,24	0	2,02
IV.C	25	24	1	25	5	13	7	0	0	0	0	0	617	24,68	72,59	607	24,28	10	0,40	0	1,7
IV.D	22	22	0	22	7	11	4	0	0	0	0	0	830	37,73	110,96	814	37,00	16	0,73	1	1,59
II.dA	14	12	2	14	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	2,15
20	491	468	23	485	118	190	177	1	1	4	6	0	21416	43,62		21299	43,38	117	0,24	4	

Maturitné skúšky 2023/2024

Na začiatku školského roku 2023/2024 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 106 žiakov. 89 žiakov denného štúdia a 17 žiakov diaľkového pomaturitného štúdia. Maturitnú skúšku úspešne ukončilo 95 žiakov. Čo sa stalo s 11 maturantmi? V priebehu školského roka 3 študent zanechali diaľkového pomaturitné štúdium, 4 majú z rôznych príčin odloženú časť alebo celú maturitnú skúšku, jeden žiak prerušil denné štúdium a 3 študentom sa nepodarilo zmaturovať z jedného predmetu. (1 x PČOZ a 2 x TČOZ).

Maturitná skúška sa skladá z viacerých častí, tak si ich teraz zhrnieme a vyhodnotíme. Nebudem porovnávať triedy ani jednotlivcov, lebo porovnávať by sme sa mali len sami so sebou, či robíme všetko najlepšie ako vieme, či sa zlepšujeme. To ako ste sa snažili a či ste urobili všetko čo bolo vo vašich silách pre čo najlepšie výsledky maturít, to viete zhodnotiť len vy sami. Preto pri vyhodnotení každej časti maturitnej skúšky poviem vždy len meno toho najlepšieho alebo najlepšiu triedu.

V strede marca bola prvá časť maturít – písomná forma.

Prvý deň sa písal slovenský jazyk a literatúra. Písalo ju 88 študentov denného štúdia. Najprv ste písali Externú časť písomnej formy. Túto časť napísal najlepšie Erik Natan Vyhnánek zo 4.C na 81,3%, pričom priemer školy bol 56% a národný priemer bol 55,1%. Písomnú formu internej časti napísali najlepšie dvaja Adamovia, Adam Potfaj zo 4.B a Adam Oravec zo 4.D ktorý dosiahli 92,9%. Patrí im veľký potlesk.

Ďalší deň nasledoval cudzí jazyk, na našej škole anglický jazyk. Písal sa v dvoch úrovniach.

Úroveň B1 si zvolilo 19 žiakov, 3 túto časť maturitnej skúšky nepísali. Externú časť v tejto úrovni najlepšie zvládol Oliver Gelien zo 4.A 86,7%. Priemer školy 70,4% a národný priemer 58%. Esej napísali na najviac percent opäť dvaja študenti, Mária Tranová Ducová zo 4.A a Maximilián Koleda zo 4.C na 85%.

Vyššiu formu anglického jazyka, B2 si zvolilo 69 študentov. Externú časť najlepšie napísal David Matuška zo 4.C na 94,2%, priemer školy 80% a národný priemer bol 76,1%. Esej najlepšie napísal Tomáš Oremus zo 4.A. Gratulujeme.

Z povinných maturitných predmetov, slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk, úroveň B1 a B2, ste boli lepší ako národný priemer. Robíte dobré meno škole. Zato ďakujem Vám a učiteľom, ktorí Vás na maturitu pripravovali. Gratulujem Vám.

Tretí deň externej časti MS sa písal dobrovoľný predmet – matematika. Tento predmet si v septembri vybralo 34 študentov. Postupne sa 13 študentov rozhodlo neabsolvovať z tohto predmetu maturitu. Na externú časť matematiky prišlo 21 študentov, z toho 15 napísalo test na viac ako 33 percent, takže majú tento predmet zapísaný aj v maturitnom vysvedčení. 6 študentov napísali matematiku na menej ako 33 percent, takže ju nespravili. Matematiku najlepšie zvládol Matej Pullman zo 4.D 76,7%, Priemer školy 44,7%. Národný priemer bol 56,8%..

Po písomných maturitách ste si trochu vydýchli a o 4 týždne ste obhajovali vlastné projekty z Praktickej časti odbornej zložky. V tejto časti sa k interným študentom pridali aj študenti diaľkového pomaturitného štúdia. Bolo Vás spolu 99 a priemerná známka za praktickú časť bola 1,88. Najlepší priemer mala trieda 4.D a to 1,63. Okrem jedného žiaka sa všetkým maturantom podarilo táto časť maturitnej skúšky úspešne zvládnuť.

Minulý týždeň Vás čakala posledná časť maturitnej skúšky a to ústna časť.

Maturovali ste z troch predmetov a to zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka a z teoretickej časti odbornej zložky.

Najlepší priemer známok zo Slovenského jazyka a literatúry mali žiaci 4.B a to s vynikajúcim priemerom 1,52. Celkový priemer za školu bol 1,81.

Z anglického jazyka s úrovňou B1 maturovalo 19 žiakov s celkovým priemerom 1,89. Najlepší boli maturanti zo 4.A s priemerom 1,67.

Priemer známok z anglického jazyka s úrovňou B2 bol 1,46. Študenti zo 4.A mali úžasný priemer 1,21.

Zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka maturovalo 88 študentov. Všetci zmaturovali.

Predmet teoretická časť odbornej zložky robilo 99 študentov.

47 žiakov malo oblasť prípravy IKT systémy a ich správa

15 študentov – Počítačové systémy

20 študentov – Priemyselná informatika

6 študentov – Obrazová a zvuková technika

a 11 študentov diaľkového pomaturitného štúdia zamerania Počítačové systémy.

Najlepší priemer dosiahla trieda 4.A a to 2,15. Keď sa na priemernú známku pozrieme z hľadiska zameraní, tak z TČOZ malo zameranie OBZ priemer 1,33. Medzi jednotlivými triedami boli minimálny rozdiely. Táto časť maturitnej skúšky bola pre Vás najťažšia. Z TČOZ sa nepodarilo zmaturovať 2 študentom. Jednému z IKT a jednému z POS.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Z porovnania maturantov na SOŠ, konkrétne elektrotechnického zamerania naša škola vychádza výrazne lepšie v hodnotení externej časti maturitnej skúšky, ale aj o úspešnosti na ústnych skúškach. Hovorí to o dobrej príprave absolventov, aj keď možno sú prvé kroky na škole náročnejšie. Meniace sa vybavenie, prístup, metódy výučby sa menia, čo sa odráža na zlepšujúcich sa výsledkoch na koncoročnom hodnotení klasifikácie. Na technickú univerzitu – FEI je z našej školy veľký počet uchádzačov a prijatých študentov, podľa informácií z FEI je to konkrétne asi 50% našich absolventov. Na Ekonomickú univerzitu je to 10 - 15 absolventov, podobný počet ide aj na strojnícku fakultu. Približne 80 % absolventov je prijatých na vysokú školu. Väčšina absolventov pracuje alebo študuje v odbore, alebo v príbuznej oblasti.

Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	71
Počet pedagogických	52
Z toho:	
- kvalifikovaní	52
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- školský špeciálny pedagóg	0
Počet odborných	1
Z toho:	
- školský psychológ	1
- pedagogický asistent	0
Počet nepedagogických	18
- upratovačky, školník, vrátnik	10
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci, technici	8

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

<u>P.č.</u>	<u>Titul</u>	<u>Meno</u>	<u>Priezvisko</u>	<u>Aprobácia</u>
1.	Ing., PhD.	Daniel	Adamko	telekomunikácie, informatika
2.	Mgr.	Aljoša	Ahmečkovič	anglický jazyk
3.	RNDr.	Zuzana	Bakošová	matematika, informatika
4.	Mgr.	Zuzana	Bartošová	matematika
5.	Ing.	Miroslav	Brandis	prax
6.	Ing.	Martin	Butkovský	informatika
7.	Ing.	Anna	Csóková	informatika, číslicová technika
8.	Mgr.	Tomáš	Černák	anglický jazyk
9.	Ing.	Katarína	Čierna	elektrotechnické meranie
10.	Ing.	Andrej	Doležal	obrazová a zvuková technika
11.	Mgr.	Milena	Gondová	matematika
12.	Ing., PhD.	Štefan	Gajdoš	informatika
13.	Ing.	Katarína	Grellnetová	chémia
14.	Mgr.	Eva	Gubalová	anglický jazyk
15.	Mgr.	Xénia	Herchlová	ekonomika
16.	PaedDr., PhD.	Martina	Horváthová	matematika, fyzika
17.	Mgr.	Klaudia	Hudáková	slovenský jazyk, anglický jazyk
18.	Mgr.	Ľubomíra	Husárová	slovenský jazyk, anglický jazyk
19.	Ing.	Martina	Ivančáková	strojnictvo

20.	Ing.	Katarína	Jankovská	nemecký jazyk
21.	Ing.	Gabriela	Klačmanová	prax
22.		Vladimír	Kopp	obrazová a zvuková technika
23.	Mgr.	Peter	Kopecký	telesná a športová výchova
24.	Ing.	Radovan	Kovačev	informatika
25.	Ing.	Iveta	Kozakovičová	strojnictvo, priemyselná informatika
26.	Ing.	Milan	Krchňák	prax
27.	Ing.	Jana	Krchňáková	elektrotechnika, telekomunikácie
28.	Ing.	Ján	Kubica	informatika, telekomunikácie
29.	Ing.	Soňa	Labajová	elektrické meranie, elektrotechnika
30.	Mgr.	Lucia	Lipovská	anglický jazyk
31.	Ing.	Dušan	Malina	informatika
32.	Ing.	Vladimír	Mašek	informatika
33.	doc. Ing.	Martin	Medvecký	telekomunikácie
34.	Mgr.	Lenka	Mikasová	slovenský jazyk
35.	Mgr.	Rudolf	Ondruš	obrazová a zvuková technika
36.	Ing.	Ľuboš	Oravec	elektrotechnika, prax
37.	Ing.	Jana	Pašková	informatika, elektrotechnika
38.	Bc.	Matúš	Pavlovič	prax
39.		Ivan	Petrovič	elektrické meranie
40.		Jacob	Roseman	anglický jazyk
41.		Jakub	Rzyman	priemyselná informatika
42.	Ing.	Peter	Rzyman	elektrické meranie
43.	Ing.	Katarína	Sekáčová	informatika, elektrotechnické meranie
44.	Ing.	Adam	Suchý	priemyselná informatika
45.	Mgr.	Peter	Šufliarsky	telesná a športová výchova
46.	Mgr.	Tomáš	Tarčák	náboženstvo
47.	Mgr.	Zuzana	Tomšíková	dejepis, občianska náuka
48.	Mgr. Ing.	Alexandra	Vojteková	matematika
49.	RNDr., PhD.	Miroslava	Valíková	matematika, informatika
50.	Mgr.	Jana	Volková	anglický jazyk, ruský jazyk
51.	Mgr.	Marián	Vrabec	telesná a športová výchova
52.	Mgr.	Miriam	Weissensteinerová	anglický jazyk

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-	-

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

<u>Aktivity organizované školou</u>	<u>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</u>
SOČ školské kolo	SOČ – celoštátne kolo
SOČ – krajské kolo (organizujeme už 29 rokov)	ZENIT – celoštátne kolo
ZENIT (elektronika, programovanie)	Vojvoda z Edinburgu - DofE
Deň otvorených dverí (november, február)	Erasmus+
Ako sa učiť – pre žiakov 1. ročníka	Župný deň škôl
Adlerácka kvapka krvi	Mladý elektrotronik
KLOKAN	Olympiáda v prekladateľstve v AJ
Olympiáda v AJ	H2C – auto na vodíkový pohon
Štvorlístok	FABLAB
Športový olympijský deň	Deň narcisov
Lyžiarsky kurz	STU olympiády
Poznávací zájazd – Írsko/Veľká Británia	RoadtoFEI
Škola škole	NASA
Hekni SA	ENERSOL
	3D modelovanie - SOLIDWORKS
	FinQ

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál- ne kolo	Krajské kolo	Celosloven ské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ	-	1x1.,2x2.	1 x 1.	H2GP	13.
ZENIT	-	2x1,1x2	1.,4.		
ENERSOL	-	-	1x2.,2x3.		
NASA	-	-	1.		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
projekt Vojvoda z Edinburghu	01.06.2016		prebieha
KA122 – projekt v rámci akreditácie	01.06.2023	31.08.2024	prebieha
KA122 – projekt v rámci akreditácie	01.06.2024	31.08.2025	prebieha

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonávaná žiadna činnosť školskej inšpekcie na škole.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Počas školského roka 2023/2024 sa vytvorila nová šatňa pre žiakov BTL, opravovali sa dielče veci kotelne, kompletnou výmenou prešiel prístupový systém do školy vrátane alarmu, opravili sa žalúzia a kovania na plastových oknách, dokončenie prerábky dielne pre silnoprúdové zariadenia a nákup učebných pomôcok. Neoddeliteľnou súčasťou je vybudovanie školského multifunkčného areálu na SPŠE. Oceňujem prístup Bratislavského samosprávneho kraja za prístup a poskytnutie finančných prostriedkov pre realizáciu niektorých aktivít ako aj Združeniu Adlerky. Týmito krokmi prebieha potrebná renovácia budovy a priestorov školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola má celkom:

- **25 učební**
 - 21 s kapacitou celej triedy (z toho 3 **multimediálnych učební s interaktívnou tabuľou** – vybudované z financií Združenia Adlerka),
 - 4 menšie s kapacitou polovice triedy (CUJ, INF)
 - vybudovanie novej multimediálnej učebne a CISCO učebne (2021, 2022)
- **8 dielní** – pre predmet PRAX (elektronická, automatizačná, elektroinštalačná, ručné a strojové obrábanie) – (renovácia 2018-2024)
- **rozhlasové a video štúdio** (renovácia 2021, 2022)- slúži k praktickým cvičeniam a prácam na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky žiakov študujúcich OBZ, ale aj k pravidelnému rozhlasovému vysielaniu,
- **5 laboratórií ELM** (el. merania) – rekonštruované z financií Združenia Adlerka (2004),
- **2 laboratóriá ELE** (elektroniky),
- **2 laboratóriá - CISCO akadémia** - budovaná a vybavená z financií Združenia Adlerka, každý rok neustále obnovované vybavenie, naposledy (2015) rekonštrukcia sieťovej kabeláže a nákup výkonných pracovných staníc, v roku 2020, 2021 nákup smerovačov a rozbočovačov CISCO s cieľom výuky na zariadeniach odpovedajúcej dobe,
- **7 učební s PC**, takmer každý rok obnova pracovných staníc,
- **1 priemyselnej informatiky** (roboty, linky, programovanie mikropočítača CORTEX),
- **2 telocvične** – malá telocvičňa zrekonštruovaná v septembri 2014 a 2018,
- **1 posilňovňa** – vytvorená v projekte Zdravá škola – 2005, a s príspevom Združenia Adlerka, v rámci otvorenej školy 2021 revitalizovaná
- **vonkajší športový areál** – bežecká dráha zrekonštruovaná v roku október – november 2014, 3 asphaltové ihriská, 2 multifunkčné ihriská a futbalové ihriska (2020), rekonštrukcia oválu a výstavba ihriska 2024
- **22 kabinetov učiteľov + 7 kancelárií** (kancelárie rekonštruované zo súkromného zdroja – 2014 a 2016), postupná rekonštrukcia kabinetov (2022, 2023)
- **22 šatní žiakov** – rekonštruované v roku 2021, 2022, 2024
- **4 šatne TEV + miestnosti so sprchami a WC** – rekonštruované v roku 2019

Stav budovy aj areálu je primeraný veku (53 rokov). V rámci svojho pôsobenia sa snažím pozdvihnúť úroveň vzdelávania ešte na vyššiu úroveň, či už po materiálnej alebo personálnej stránke. Vzhľadom na odchod pedagógov do dôchodku bolo potrebné prostredníctvom portálu EduJobs vyhľadať ďalších kvalifikovaných pedagógov na našu školu. Veľký dôraz sa kládol na odbornosť spojenú aj s omladením personálu s cieľom priniesť do školy novú krv. Mladý človek má veľa energie a nápadov, starší viac skúseností. V rámci deviateho roku bol stanovený cieľ dokončiť rekonštrukciu jedálne, šatne, výmena radiátorov, nákup CISCO techniky, výmena PVC a maľovanie učební, nákup a obnova učebných pomôcok (meracie prístroje, náradie do dielní), získanie akreditácie pre projekty ERASMUS+ a podanie projektov v rámci ERASMUS+. Zároveň sa pracovalo v rámci experimentu na novom študijnom odbore 3918M03 bilingválne technické lýceum. Projekt Vojvoda z Edinburghu je mimoriadne na škole úspešný. V školskom roku 2023/2024 pokračovali aktivity školy – Adlerácka kvapka krvi, Erasmus+ KA122, olympiády, projekty a mnoho ďalších vecí. Tieto ciele boli stanovené na školský rok 2023/2024 a považujem ich za splnené.

Reálne potreby školy normatívne financovanie ignoruje.

Podobne je potrebné:

- vypracovať štandardy pre nepedagogických zamestnancov – odbor, vybavenie školy, plocha školy, podľa budovy a areálu školy, správa siete, údržba PC, techniky,

- zaviesť financovanie (mzdy) nie iba podľa počtu žiakov, ale podľa objektívnejších faktorov, ako sú veková a kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov, počet odučených hodín podľa školského vzdelávacieho programu (učebných plánov - voliteľné predmety, počet cvičení – delenie podľa vybavenia školy, študijného odboru),
- výška sumy v kategórii SOŠ3 na normatívne financovanie nie je dostatočná.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Informačné a komunikačné technológie sú nasadzované do vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov podľa potreby, v rámci odbornej výuky hlavne na cvičeniach používané veľmi často. Každá učebňa disponuje dataprojektorom, plátnom/bielou stenou. V rámci ďalších rokov budeme do praxe uvádzať virtuálnu realitu s cieľom použitia elektrotechnického a strojárkeho softvéru na výuku. Možnosti prístupu k sieti Internet prispieva k nesmiernej množine faktov, obrázkov, animácií v rôznych odboroch, v oblastiach robí sprostredkovanie informácií zaujímavým a príťažlivejším. Metodické centrá majú rezervy práve v tejto oblasti ponuky vzdelávacích programov pre odborných pedagogických zamestnancov.

Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

SWOT analýza:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,➤ kolektív,➤ výdajňa,➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,➤ zapájanie sa do rôznych projektov,➤ školský psychológ,➤ veľmi dobré výsledky maturít medzi SPŠE v BA,➤ vysoké umiestnenie školy v rámci kvality,➤ absolventi na mnohých významných postoch v množstve firiem (Volkswagen, Siemens, PPA Control, Microstep,)),➤ bilingválne štúdium.	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">➤ vekový priemer pedagogických zamestnancov a niektorých nepedagogických zamestnancov,➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,➤ nedostatok finančných prostriedkov na odborné vybavenie,➤ nedostatok pedagogických zamestnancov.
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ dobré materiálne podmienky pre vzdelávanie žiakov,➤ pomoc pre prvákov – ako sa správne učiť, sebazpoznanie,➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,➤ umelá inteligencia,➤ individuálne praktické maturitné práce (PČOZ),➤ fotovoltaická elektrárň 19 kW.	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none">➤ do 1. ročníka prichádzajú slabší žiaci z oblasti slovenského jazyka a matematiky,➤ relatívne nevýhodná poloha školy, cestovanie.

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ID protokolu: TJBEUEEQUJ UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky				
		Presun z roku 2022	Zdroje 2023	Celkové zdroje 2023	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				C	D	E	z toho presun do roku 2024	vrátene do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F								
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027	001	58 613	1 837 552	1 896 165	1 851 575	0	1 851 575	1 094 273	397 770	35 869	44 590	36 435	8 155		
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR (§ 2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	58 613	1 745 461	1 804 074	1 761 505	0	1 761 505	1 078 999	391 746	33 470	42 569	34 414	8 155		
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	58 613	1 745 461	1 804 074	1 761 505		1 761 505	1 078 999	391 746	33 470	42 569	34 414	8 155		
normatívne - súčet r. 005, 006	004	58 613	1 695 367	1 753 980	1 712 588		1 712 588	1 066 875	389 675	31 998	41 392	33 237	8 155		
mzdy a poistné	005		1 456 550	1 456 550	1 456 550		1 456 550	1 066 875	389 675		0		0		
prevádzka	006	58 613	238 817	297 430	256 038		256 038			31 998	41 392	33 237	8 155		
nenormatívne - súčet r. (008-105)	007	0	50 094	50 094	48 917		48 917	12 124	2 071	1 472	1 177	1 177	0		
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	1 472	1 472	1 472		1 472			1 472	0	0	0		
príspevok na dopravu (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0		
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*, § 9p zákona*)	010	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	4 000	4 000	4 000		4 000	2 965	1 035		0	0	0		
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0		
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	4 000	4 000	4 000		4 000	2 964	1 036	0	0	0	0		
príspevok na záujmové vzdelávanie (§ 4ae zákona*)	014	0	7 750	7 750	7 750		7 750	6 195	0		0	0	0		
príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl (§ 6 b zákona, § 9l zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0		
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*, § 9p zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0		
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0		0			0	0	0	0		
príspevok na edukačné publikácie (§ 4ad zákona*)	102	0	6 860	6 860	6 860		6 860				0	0	0		
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	15 000	15 000	15 000		15 000		0		0	0	0		
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0		0		0		0	0	0		
príspevok na špecifiká (§ 4af zákona*)	105	0	11 012	11 012	9 835		9 835	0	0	0	1 177	1 177	0		
príspevok na podporné opatrenie (§ 4e zákona*)	106														
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0		
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov, kúpa nehnuteľností, spolufinancovanie a dofinancovanie výdavkov financovaných z iných zdrojov ako je štátny rozpočet (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0		
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0		
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	75 787	75 787	75 787	0	75 787	15 274	6 024	2 399	0	0	0		
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	14 283	14 283	14 283	0	14 283	0	0	0	0	0	0		
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky POO (zákon č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0	2 021	2 021	0		0	0	0	0	2 021	2 021	0		

*Zákon č. 597/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov

ID protokolu: TJBEUEEQU	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F	Zo stĺpca H
										Výdavky na teplo T	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces U	Výdavky na ďalšie ped. zam. U1	Energie H1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027	001	323 663	3 277	83 328	68 808	7 127	51 046	1 705	108 372	72 260	30 686	1 717	51 824
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR (§ 2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	257 290	3 277	71 667	54 405	7 127	18 228	1 011	101 575	72 260	30 686	1 717	51 824
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	257 290	3 277	71 667	54 405	7 127	18 228	1 011	101 575	72 260	30 686	1 717	51 824
normatívne - súčet r. 005, 006	004	224 040	3 277	64 028	43 794	2 727	18 228	1 011	90 975	72 260	5 075	1 717	44 185
mzdy a poistné	005											0	
prevádzka	006	224 040	3 277	64 028	43 794	2 727	18 228	1 011	90 975	72 260	5 075	1 717	44 185
nenormatívne - súčet r. (008-105)	007	33 250	0	7 639	10 611	4 400	0	0	10 600	0	25 611	0	7 639
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008												
príspevok na dopravu (§ 4aa zákona*)	009												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*, § 9p zákona*)	010												
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na záujmové vzdelávanie (§ 4ae zákona*)	014	1 555	0	1 375	180	0	0	0	0	0	180	0	1 375
príspevok na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl (§ 6 b zákona, § 9l zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*, § 9p zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101												
príspevok na edukačné publikácie (§ 4ad zákona*)	102	6 860			6 860						6 860		
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	15 000	0				4 400			10 600	15 000		
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0			0	0		0	0	0		0
príspevok na špecifiká (§ 4af zákona*)	105	9 835	0	6 264	3 571	0	0	0	0	0	3 571	0	6 264
príspevok na podporné opatrenie (§ 4e zákona*)	106												
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015												
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov, kúpa nehnuteľností, spolufinancovanie a dofinancovanie výdavkov financovaných z iných zdrojov ako je štátny rozpočet (§ 7 ods. 9 zákona*)	016												
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017												
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018												
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	52 090	0	0	14 403	0	32 818	694	4 175	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	14 283	0	11 661	0	0	0	0	2 622	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovno-vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovno-vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon č. 597/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v €	201	A	B
		0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

TJBEUEEQU

Ing. Linda Levárska

02/64287995

linda.levarska@adlerka.sk

Bratislava

09.04.2024

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podporujeme študentské aktivity, aby sa žiaci na škole cítili dobre, aby prostredie pozitívne pôsobilo. V rámci školy sú vytvorené nástenky na rôzne témy. Tradíciou sa stala imatrikulácia prvého ročníka, odborné exkurzie, lyžiarsky kurz, výlety tried. Pravidelne pracujú aj členovia rozhlasového štúdia – vysielanie cez veľké prestávky. V spolupráci s radou študentov sa robí celoškolská súťaž Adlerácky kapacitor, kde sa hodnotia rôzne aktivity tried, žiakov a odmenou sú atraktívne ceny. Počas školského roku 2023/2024 sme pokračovali vo vybudovávaní oddychových zón pre študentov – stoly, stoličky, sedačky prostredníctvom finančných prostriedkov zo Združenia Adlerka.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola organizuje počas školského roka 3-krát rodičovské stretnutia. V rámci komunikácie s rodičmi škola rieši jednotlivé problémy, na ktoré poukážu. V niektorých prípadoch sa stáva, že rodičia prídu aj s niektorými nápismi, ktoré si škola osvojí a pretaví ich do realizácie. Vedenie školy pracuje na čo najlepších vzťahoch s rodičmi.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2023/2024 sa konali na škole krúžky. Sú to:

<u>Názov záujmového krúžku</u>	<u>Vedúci</u>
Matematika pre 0. - 1. ročník	Mgr. Zuzana Bartošová
Konverzácia z ANJ	Mgr. Miriam Weissensteinerová
Píšeme všetkými desiatimi	PhDr. Ľubomíra Husárová
Basketbal + posilňovanie	Mgr. Peter Šufliarsky
Florbal + posilňovanie	Mgr. Marián Vrabec
Futbal + posilňovanie	Mgr. Peter Šufliarsky
Rozvoj osobnosti - DOFE	Mgr. Klaudia Hudáková, Mgr. Peter Šufliarsky, Mgr. Xénia Herchlová
RC automobily	Matúš Pavlovič
Ručné a str. obr. materiálov	Ing. Gabriela Klačmanová
Projektovanie	Ing. Jana Pašková
Elektrotechnika u nás doma	Ing. Jana Pašková
Programovanie v priemysle	Ing. Adam Suchý
Projektovanie	Ing. Mgr. Martin Butkovský
Multimediálny tím	Mgr. Jana Dulinová

Školský psychológ

Úradné hodiny: Pondelok až Piatok od 8.00 do 15.00 h.

Zabezpečuje spoluprácu pri individuálnej integrácii zdravotne znevýhodnených žiakov, pri vzdelávacích problémoch, konfliktach, osobných problémoch, pomáha učiteľom v ich práci, radí rodičom, pracuje s triedami. Je nestranná, diskretná, spolupracuje s inými odborníkmi a inštitúciami, rada vypočuje a poradí.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Daniel Adamko, PhD.

Ing. Katarína Sekáčová

Ing. Mgr. Alexandra Vojteková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy na roky 2019 – 2024.
3. Plánu práce školy Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave na školský rok 2023/2024.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 14.10.2024.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Prerokované dňa 14.10.2024.

.....
Mgr. Milena Gondová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na ul. K. Adlera 5 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda